

女巫城堡的故事——看青少年的人際關係

文 / 魏楚珍（到宅服務方案約聘社工師）

如何與家中罕病青少年相處，一直是家長面臨最大的困擾。本次專家說法單元邀請長期協助本會輔導罕病青少年的魏楚珍社工師，以她自身經驗分享與罕病青少年的相處之道。

女巫城堡的故事

有一天，國王下了詔書，誰能進到女巫的城堡就將公主嫁給他。各國王子使出渾身解數試圖破城而入，第一個王子，找了眾人扛了一把又大又重的破城槌，準備破門而入，卻被機關反彈了回去；第二個王子準備了大砲瞄準女巫城堡，也被女巫精心設計的機關反射回去；第三個王子決定用高梯翻越城牆，梯子卻被精細裝置推倒；第四個王子放火箭想燒死女巫，女巫預設的灑水裝置救了城堡。

一位平凡少年在一旁觀察許久，終於準備好進入女巫城堡。他丟下身上僅有的短刀，輕輕地走到門前敲門，徵求女巫是否能讓他進去，女巫便接待了他。

在女巫邀請下，少年參觀了女巫的豐富收藏，分享了女巫的靈感與設計，少年感受到美好得根本無須進攻與破壞，長期戴著尖銳面具的女巫即使頭髮亂了也好看極了。

國王遵守承諾願將公主嫁給少年，少年卻因為瞭解而愛上了女巫。（編寫自童話故事《女巫城堡》）

人與人的關係

這故事讓你聯想到什麼？我常常從這故事裡看到人跟人之間的關係。和大多數人不太一樣的人，像女巫，被投以各種成見。難怪可人的女巫得設計一層一層精密的機關來保護自己，如果有人像少年般尊重人，女巫自然能敞開自己，同時少年也分享到更多的美好，關係變得靠近。

也許因為害怕招致跟女巫一樣不被人瞭解也不被尊重的處境，很多人常常因為和他人不同而封閉了自己。我們在十幾歲的男孩與女孩身上容易發現，不確定別人是否喜歡或認同自己而把真實的「我」隱藏起

來；有些時候是因為尚未確定自己是誰而難以和他人分享；另外，有些人則因為害怕自己也被討厭，而對不同於多數人的孩子表達厭惡或攻擊。

因為青少年時期是一生中正要理解自己與證明自己有能力時刻，害怕自己失望的狀況下，情感更敏感，不確定是否被尊重或接納而更加防禦自己。

罕病的孩子教了我

我因為工作的關係，有幸讓被診斷出疾病的青少年願意與我分享敏感而珍貴的生命故事。他們教導我，因為身體經驗或外貌與大多同年齡朋友的不同，因此更害怕被拒絕或不被認同，而需要機關重重的城堡來保護自己，甚至放棄讓他人來瞭解自己世界的機會，對於親密的父母也可能會如此。從「女巫城堡」的故事裡，我們可以理解對罕病的少年來說，打開城堡的門真的需要冒險與勇氣，因為城外真的有大砲、火弓箭，使得打開心房困難重重。也有些人看似好意，卻表達出讓人消受不了的同情。

瞭解而分享的關係

在這故事中，蓬頭垢面的真心女巫卻贏得了真實的友誼或愛情，女巫付出了冒險的代價，接受了他人的尊重，而獲得了互相理解的機會。

在「尊重」的前提下，可能被邀請進入另一個人的內心世界，而在彼此的不同處相互學習，甚至學習合理的衝突帶來的互相理解與欣賞。另一方面，被瞭解需要很大的勇氣呢，罕病青少年如果能更認識接納自己，通常能更勇敢，並且願意打開城堡大門，就多了機會擁有彼此瞭解而樂於分享的「關係」。在與罕病青少年相處時，何不以「尊重」、「接納」的心態，輕輕敲敲他們深鎖的大門，哪怕門僅開了一縫細，都是希望的開始。