

語言發展基礎篇

口腔功能與餵食訓練

本會約聘語言治療師 楊修媚

「不行，不行！媽媽的湯匙不能咬咬呦！弟弟嘴巴打開、打開！」、「唉呀，小寶貝你吃的飯飯怎麼又用舌頭吐出來了？」、「乖乖！媽媽幫你刷牙，不要哭啦！」、「弟弟，口水要吞吞！嘴巴閉閉，不然就不帥了」……，看著爸爸、媽媽們一邊拿著寶貝的玩具手足舞蹈吸引他們的注意，一邊溫情喊話，只爲了讓小心肝們配合演出做出正確的口腔、進食動作。

罕見疾病由於疾病關係，造成部分孩子發展遲緩進而影響口腔功能或進食功能，例如小胖威利症候群、威廉斯氏症、染色體異常、部分代謝異常疾病及肌肉神經病變等，爲了讓罕見疾病孩子順利學習進食技巧同時奠定語言發展的基礎，以下就筆者的服務經驗分享如何進行罕見疾病孩童口腔與餵食訓練。

(一)正確進食訓練

小寶貝們自呱呱墜地後最重要的學習莫過於「吃、睡、玩」，而提供一個人生命的延續也以吃爲首要，所以我們的爸爸媽媽們，花了很多時間照料小朋友的進食，但正確的進食究竟是如何呢？首先，食物須在口腔內進行咀嚼動作，再將食物經由食道吞入胃中進行消化獲得營養；倘若幼兒無法擁有正確的進食動作習慣，除了降低自身營養的攝取外，相對的也影響了幼兒的口腔動作功能發展、及說話時語音的清晰度表現，臨床上可見口腔動作功能不好的小朋友，不論是在進食或話語清晰度上，都可見到某種程度的遲緩。

一般副食品的食用於出生後 6 個月時開始進行訓練，而幼兒在 7 個月大時，其吸吮吞嚥反射即開始分化，此時可訓練嘴巴能力，如在協助下令幼兒含棒棒糖，吹熱湯、吹紙片、泡泡水、乒乓球或笛子、哨子等動作，增加唇、頰部的動作、力量；倘若孩子會將湯匙不斷咬住，阻礙餵食動作進行，則先用手控制幼兒下巴，令其嘴巴打開，並配合軟膠材質的湯匙，將食物放至口腔前端再餵食，但應避免湯匙太伸入口中而誘發「咬」的反射；如果孩子常常在食物進入口中即出現嘔吐反應，那麼盡量不要把湯匙伸入嘴巴太深處，把食物放在湯匙前端餵食即可。

(二)減敏感訓練

有些幼兒口腔內的感覺太過敏感，所以會出現不喜歡刷牙、不喜歡吃東西、挑食的現象，我們要針對這種狀況做減敏感訓練，首先須從比較不敏感的地方給予減敏感刺激介入，可配合輕柔音樂，利用指腹按摩臉頰、輕壓雙唇，等到口腔外的感覺正常化之後，再進行口內按摩；口腔內的訓練可以先用手指按摩牙齦，

待接受後再選用紗布沾水按摩、指套型乳牙刷牙，倘若以上工具寶寶都可接受，那你與寶寶將可擁有快樂的晨間接觸了！

(三)口腔運動訓練

進食時，如果看到幼兒嘴巴上下動了幾下，又將食物推出口外，則多半是寶貝們的下巴動作、舌頭側移動作不正確所導致，所以餵食時要盡量將食物從側面進入放置在臼齒上，或使用外包軟膠套的鐵湯匙輕壓舌面，再將食物向下向內推入口中，配合較具韌性的食物食用，或要求咀嚼次數增加，藉此提高個案咀嚼動作的練習。至於舌頭側送動作訓練，可以引導寶寶將舌頭頂兩側臉頰至凸起、把具黏性的食物放在臼齒上讓孩子舔食，加強舌頭的側移能力。另外，可將食物置於唇部四週，或直接塗抹於左右嘴角、唇上下，以舌舔食食物，增加舌的靈活度及力量。生活中，若見到幼兒流口水情形，可配合臉部按摩動作，增加雙唇閉合力量，提供鴨嘴杯、斜口杯、不同長度吸管、不同黏稠度食物吸入食用，令寶貝練習唇部吸及閉合的動作。

罕見疾病的寶貝在口腔與語言的訓練，可能需要較漫長的學習，建議家長除了接受專業機構或老師的教導外，也別忽略日常生活的各項活動訓練，在飲食中提供多變化的食材及輕鬆進食環境，可增加口腔動作技巧的發展練習，讓寶貝們在擁有良好的口腔功能及進食技巧運用下享用美食，也為說話表達的語音清晰度奠定良好基礎。為使寶貝們趕上發展進度，家長們一定要加油喔